

BM 5.3.21 Sondergebiete der Bauorganisation (**Bachelor**)

MM 4.03. Sondergebiete Projektmanagement (**Master**)

M.A. Sarah Pallischeck + Dipl.-Ing. Florian Engelhardt–Sommersemester 2019

learn.create.spread. ein offener Lernbereich für Omomas



Technology
Arts Sciences
TH Köln

bnu.

M.A. Sarah Pallischeck

wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Ökonomie und Organisation des Planens und Bauens

Dipl.-Ing. Florian Engelhardt

Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Entwerfen-Konstruieren-Gebäudelehre

E: bau@th-koeln.de

E: Sarah.Pallischeck@th-koeln.de

E: Florian.Engelhardt@th-koeln.de

Campus Deutz
Betzdorfer Straße 2
50679 Köln
Raum 104

www.th-koeln.de/architektur/
<http://akoeln.de/profil/raeume/baulabor/>

Grundlage

Das *Omomas Care Center* rund 200 km südlich von Windhuk ist ein Waisenhaus für ca. 120 Kinder und Jugendliche und wurde durch den Verein *Pro Namibian Children e.V.* gebaut. Neben der *St. Patricks Primary School* beinhaltet die Anlage ein Schlafgebäude für die Mädchen, eines für die Jungen, eines für die Volontäre, eine große Küche und Waschwäuser.

Anlass

Da die Schule nicht über genügend Klassenzimmer verfügte und Kinder verschiedenen Alters in Räumen zusammen unterrichtet wurden, bekam die *St. Patricks Primary School* Ende 2018 zu den drei bestehenden ein weiteres Klassenzimmer. In Zukunft soll noch ein weiterer Raum für den klassischen Frontal-Unterricht entstehen. Zudem soll zwischen den beiden Anbauten des Schulgebäudes ein verbindender Raum geplant werden. Dieser soll jedoch kein gewöhnliches Klassenzimmer darstellen, sondern eher einen experimentellen Raum, eine Art *offenes Klassenzimmer*. Der experimentelle Raum ist ebenfalls als Versammlungsort und multifunktional zu verstehen.

Analyse

Zur Entwicklung eines entsprechenden Repertoires zum Thema sollen vorab geeignete Projekte untersucht, dargestellt und vorgestellt werden. Benutzen Sie hierbei das Analyseschema, das Sie bereits im 1. und 2. Studienjahr erlernt haben. Stellen Sie in Gruppenarbeit zu zweit/dritt das jeweilige Projekt mit besonderem Augenmerk auf konstruktive und

bauphysikalische Bedingungen - ggf. in analytischen, Piktogramm-artigen Zeichnungen dar.

- 1 **Handwerkerschule für Nairobi**
TU München, HS Augsburg, JKUAT Nairobi
- 2 **neighborhood COMMON-UNIT**, Mexico City
Rozana Montiel und Nachbarschaft
- 3 **Klong Toey Community Lantern**
TYIN tegnestue Architects, Bangkok, 2011

.....

Input

Die verschiedenen Phasen in einem Klassenzimmer alternativer Schulformen bestehen aus:

- _sich informieren
- _sich konzentrieren
- _sich ausprobieren
- _sich treffen

All dies findet sowohl in formaler als auch spielerischer Form statt. Unter einem offenen Klassenzimmer werden allgemein drei verschiedene Visionen geweckt, zum Einen der *Einblick* in den Unterricht, der Unterricht im *Freien* und zum Anderen *alternative Lehrmethoden*.

Aufgabe

Die Aufgabe besteht darin einen multifunktionalen Raum zu entwickeln, der aus lokalen oder alternativen Materialien gemeinsam mit Ihnen und Helfern vor Ort gefertigt werden könnte.

Folgende **Anforderungen** an das Gebäude werden gestellt:

- _Schattenspender
- _Spielplattform/ Sockel
- _Platz für Sport (Yoga, ...)
- _basteln/experimentieren
- _Stauraum/Bibliothek
- _übergreifender Unterricht
- _Versammlungen
- _individuelle Förderung

Leitfaden

Einführung in den Ort und die Wünsche der Nutzer

Einführung in das Thema Selbstbauprojekte
Analyse verschiedener Selbstbauprojekte (anderer Hochschulen und Universitäten)
Einzelentwürfe
Betrachtung der Machbarkeit und Idee
Resümee der Ideen und Übersetzung in einen
Gemeinschaftsentwurf
Planung der Reise und Umsetzung eines Entwurfes

Leistungen	Individualentwürfe Modell M 1/100, Gemeinschaftsentwurf und Modell M 1/50 Konzeptdarstellung Grundriss, Schnitt(e), Ansicht(en) Isometrische Darstellung Material/Konstruktion/Details
Beurteilungskriterien	Idee, Konstruktion, Funktionalität, Materialität, Machbarkeit
Hinweise	http://www.pro-namibian-children.de/omomas-care-center.html Facebook > Pro Namibian Children e.V. Instagram > Pro Namibian Children https://www.youtube.com/user/ProNamibianChildren Projektliste design build > ilias Ordner
Literatur	Needs - Architecture in developing Countries, Salvatore Spataro Small scale big change – new Architectures of Social Engagement, Andreas Lepik Radically simple, Francis Kéré, Hatje Cantz Afritecture – Bauen mit der Gemeinschaft, Andreas Lepik
Termine	Ausgabe 18.04.19 Raum R126 Abgabe/Präsentation nach Absprache